Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 3 от 17.04.2025 г.

приказ № 441 от 21.04.2025 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ «ПБМК»*

Директор /Колесова Е.А./

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта»
"Пермская краевая клиническая больница"

Главный врач/Касатов А.В./

подпись

2025 год

Лист согласования

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной АОП-П

ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»
ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница»
ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»
ООО "МедИнвестГрупп"

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 1

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 2
3.2. Профессиональные стандарты 2
3.3. Осваиваемые виды деятельности 3
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 4

4.1. Общие компетенции 5
4.2. Профессиональные компетенции 8
4.3. Матрица компетенций выпускника 31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 45

5.1. Учебный план 45
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 50
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)51
5.4. Календарный учебный график 60
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 62
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 62
5.7. Практическая подготовка 62
5.8. Государственная итоговая аттестация 63
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 63

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 63
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 65
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

Перечень приложений к АОП-П

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – АОП-П) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 4 июля 2022г № 527 (далее ФГОС СПО).

АОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

АОП разработана в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация АОП ориентирована на решение следующих задач:

— повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— создание в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;

— повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

— возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;

— формирование в колледже толерантной инклюзивной культуры.

АОП представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — лиц с ОВЗ) в колледже.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

Приказ Министерства Просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения Российской Федерации 4 июля 2022г № 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными

возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на АОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программа реабилитации инвалида содержит обязательный раздел о профессиональной реабилитации или абилитации, который касается условий труда и включает:

- профессиональную ориентацию;
- рекомендации по условиям организации обучения;
- содействие в трудоустройстве;
- рекомендации по трудоустройству - доступные виды труда, рекомендуемые условия труда, трудовые функции, выполнение которых затруднено;
- рекомендации по оснащению специального рабочего места для трудоустройства инвалида с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и производственной адаптации.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины

«Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в группе ЛФК, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра *(приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)*
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.072022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (ред. от 03.07.2024)
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат
в т.ч. дополнительные квалификации	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2 года 10 месяцев*
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*4428*
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 10 месяцев*
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*4428*
Форма обучения	очная

Структура адаптированной образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть адаптированной образовательной программы	**3574**	**2316**
Общеобразовательные дисциплины	1476	366
социально-гуманитарный цикл	350	278
общепрофессиональный цикл	510	322
профессиональный цикл	1984	1648
в т.ч. практика: - учебная - производственная	**720** *- 216* *- 504*	**720** *- 216* *- 504*
Вариативная часть адаптированной образовательной программы	**854**	**716**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части адаптированной образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	448	292
ОП.07 Гигиена и экология человека	32	20
ОП.08 Тактическая медицина	32	20
ОП.09 Психология общения	32	8
ОП.10 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	46	26
МДК.05.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	38	18
ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	178	162
ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	142	134
ГИА	**108**	
Всего	**4428**	**2614**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра/	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ	А- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и

	медицинский брат	*от 31 июля 2020 № 475н*	по профилю «сестринское дело»	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России *от 12 января 2016 г. № 2н*	B - Оказание медицинских услуг по уходу	B/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и

формированию здорового образа жизни	инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	**Навыки:**
		организации рабочего места
		Умения:

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:**
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий;
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		технологии стерилизации медицинских изделий;
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Навыки:

	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	**Навыки:**
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:**
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.

	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:**
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
		факторы, способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями

		и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:**
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения;
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с

		национальным календарем профилактических прививок;
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:**
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские	**Навыки:**

	манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		введение питательных смесей через рот (сипинг);
		хранение питательных смесей;
		зондирование желудка, промывание желудка;
		применение грелки, пузыря со льдом;
		наложение компресса;
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		осуществление ухода за интестинальным зондом;
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки;
		удаление копролитов;
		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;

		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		осуществление ухода за сосудистым катетером;
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)диагностических вмешательств;
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
		способы выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу,

		позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:**
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; психологические, психопатологические, соматические, морально-
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		оказания медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний у детей
		показания к оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме
		правила оказания медицинской помощи детям в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:**
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:**
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:**
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Навыки:**
		клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности);
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
		осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
	ПК. 5.5 д Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом отделения реанимации и ПИТ
		организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии
		осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований
		оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента
		обеспечение необходимого положения пациента в постели
		подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов
		контроль за функционированием дренажных систем
		контроль за диурезом пациента
		нутриционная поддержка пациента
		хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил
		Умения:
		обеспечивать необходимое положение пациента в постели
		осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента
		осуществлять постановку назогастрального зонда
		осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами
		проводить энтеральное и парентеральное питание
		применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами
		осуществлять уход за ЦВК

		осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК)
		соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами
		Знания:
		особенности течения послеоперационного периода
		система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии
		методы проведения энтерального и парентерального питания
		ранние и поздние осложнения послеоперационного периода
		фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 6.1д. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	**Навыки:**
		получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Знания:
		нормы этики в профессиональной деятельности;
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	ПК 6.2д осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	**Навыки:**
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		наблюдение за функциональным состоянием пациента;
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

		смена нательного и постельного белья;
		доставка биологического материала в лабораторию
		Умения:
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		определять основные показатели функционального состояния пациента;
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
		производить смену нательного и постельного белья;
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		Знания:
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
		Навыки:
		размещение и перемещение пациента в постели;

	ПК 6.3д. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	транспортировка и сопровождение пациента;
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		правильно применять средства индивидуальной защиты;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		Знания:
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 6.4д. Владеть основами гигиенического питания.	**Навыки:**
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения:
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1д Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности;
		Умения:
		использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
		Знания:
		принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
	ПК 7.2д Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	**Навыки:**
		применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении;
		Умения:
		использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		Знания:
		современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	ПК 7.3д Обеспечивать информационную безопасность	**Навыки:**
		обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях;
		Умения:
		обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом

		основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Знания:
		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
	ПК 7.4д Использовать коммуникации в цифровом пространстве	**Навыки:**
		использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
		Умения:
		выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Знания:
		стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть АОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	*ПК 1.1* Организовывать рабочее место	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*
		ПК 1.2 Обеспечивать безопасную	*02.065* Медицинская	*ОТФ А Оказание первичной*	*ТФ А/02.5 Проведение*

		окружающую среду	сестра / медицинский брат	*доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*
		ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*
	ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	*ПК 2.1* Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

		ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
	ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	*ПК 3.1* Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и*

		населения		*помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
	ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	*ПК 4.1* Проводить оценку состояния пациента.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*

		ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода*

				помощи населению по профилю «сестринское дело»	*и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ Х А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
	ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	*ПК 5.1* Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*
		ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*
		ПК 5.3 Проводить мероприятия по	*02.065* Медицинская	*ОТФ А Оказание первичной*	*А/06.5 Оказание медицинской*

		поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	сестра / медицинский брат	*доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*помощи в экстренной форме А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов*
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК. 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК. 6.2 Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК. 6.3 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК. 6.4 Владеть основами гигиенического питания.	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ВД 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области	ПК 7.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в*

	медицины	цифровыми данными		*по профилю «сестринское дело»*	*распоряжении медицинского персонала*
		ПК 7.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 7.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 7.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																										
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4
Обязательная часть адаптированной образовательной программы																																												
ООД. 00	***Общеобразовательные дисциплины***																																											
ООД. 01	Русский язык				О	О				О				О																														
ООД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О							О																											
ООД. 03	Иностранный язык	О	О		О					О					О																													
ООД. 04	Математика	О	О	О	О		О	О				О						О																										
ООД. 05	Информатика	О	О												О																													
ООД. 06	Физика	О	О	О	О			О				О																																
ООД. 07	История	О	О		О	О	О							О																													
ООД. 08	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О				О																													
ООД. 09	География	О	О	О	О	О	О	О		О							О																										
ООД. 10	Физическая культура	О			О				О									О																									

| | | |

	ии и иммунологии																																								
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	О	О	О												О	О	О			О	О	О	О	О	О														
ОП.06	Фармакология	О	О	О																		О	О		О														
ОП.07	Гигиена и экология человека	О	О	О	О	О		О			О	О					О		О																				
ОП 08	Тактическая медицина	О					О	О																								О	О						
ОП 09	Психология общения	О	О		О	О	О								О	О	О	О			О		О	О														
ОП 10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии																																						
П.00	**Профессиональный цикл**																																						
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	О	О	О	О			О		О	О	О	О																										
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	О	О	О	О			О		О	О	О	О																										
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																										
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																										
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности	О	О	О	О	О								О	О	О																							

	находящегося в распоряжении медицинского персонала																																												
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	О	О	О	О	О								О	О	О																														
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О								О	О	О																														
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
УП.03.01	Учебная практика	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
ПП 03	Производственная практика	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								

| | | |

| | | |

УП.07	Учебная практика	О	О		О																																		О
ПП.07	Производственная практика	О	О		О																																		О
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																																						

Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы, ак.ч.						Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**328**	**1080**	**342**	**0**	**0**	**36**	**18**	**70%**	**30%**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	Э	108		100				2	6			108					
ООД.02	Литература	ДЗ	108		106				2					108				
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72		72							36	36				
ООД.04	Математика	Э	196		190					6			86	110				

ООД.05	Информатика	ДЗ	78	66	12	66							30	48				
ООД.06	Физика	ДЗ	82	50	32	50							36	46				
ООД.07	История	ДЗ	136		136								48	88				
ООД.08	Обществознание	ДЗ	76		76								36	40				
ООД.09	География	ДЗ	72		72								36	36				
ООД.10	Физическая культура	З,ДЗ	80	80		80							34	46				
ООД.11	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	70		70								34	36				
ООД.12	Биология	Э	204	40	158	40				6			58	146				
ООД.13	Химия	ДЗ	162	34	128	34							60	102				
	Индивидуальный проект	ДЗ	32						32				10	22				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**350**	**274**	**72**	**274**	**0**	**0**	**4**	**0**	**350**	**0**	**0**	**0**	**96**	**104**	**24**	**126**
СГ.01	История России	ДЗ	32	14	18	14					32				32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	76	72		72			4		76				36	40		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	КДЗ	68	48	20	48					68							68
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	110	108	2	108					110				28	32	24	26
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	16	16	16					32							32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	16	16	16					32					32		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**510**	**322**	**204**	**322**	**0**	**0**	**12**	**20**	**372**	**198**	**0**	**0**	**180**	**220**	**0**	**110**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	КЭ	142	86	44	86			2	10	106	36			66	76		
ОП.02	Основы патологии		38	18	18	18			2		38					38		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	42	38	2	38			2		42				42			
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	КДЗ	40	24	16	24					40				40			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	36	18	18	18					36					36		

ОП.06	Фармакология	Э	70	32	22	32			6	10	70					70		
ОП.07	Гигиена и экология человека	КДЗ	32	20	12	20						32			32			
ОП.08	Тактическая медицина	КДЗ	32	20	12	20						32						32
ОП.09	Психология общения	КДЗ	32	8	24	8						32						32
ОП.10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	КДЗ	46	26	20	26						46						46
П.00	**Профессиональный цикл**		**1984**	**1448**	**336**	**728**	**720**	**20**	**80**	**100**	**1308**	**676**	**0**	**0**	**336**	**540**	**588**	**520**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		**158**	**118**	**20**	**46**	**72**	**0**	**10**	**10**	**158**	**0**	**0**	**0**	**158**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	КДЗ	76	46	20	46			10		76				76			
УП.01	Учебная практика		36	36			36				36				36			
ПП.01	Производственная практика		36	36			36				36				36			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10				10			
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**		**136**	**72**	**54**	**36**	**36**	**0**	**0**	**10**	**136**	**0**	**0**	**0**	**0**	**136**	**0**	**0**
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	КДЗ	90	36	54	36					90					90		
ПП.02.01	Производственная практика		36	36			36				36					36		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10					10		
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике**		**172**	**128**	**32**	**56**	**72**	**0**	**2**	**10**	**172**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**0**

	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни																	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	КДЗ	52	34	16	34			2		52						52	
УП.03.01	Учебная практика		36	36			36				36						36	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	КДЗ	38	22	16	22					38						38	
ПП.03	Производственная практика		36	36			36				36						36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10						10	
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**		**912**	**664**	**150**	**376**	**288**	**20**	**38**	**40**	**660**	**252**	**0**	**0**	**0**	**404**	**328**	**180**
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Э	154	106	28	106			10	10	92	62				154		
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36					36		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Э	304	194	82	194			18	10	176	128				214	90	
УП.04.02	Учебная практика	КДЗ	36	36			36				36						36	
ПП.04.02	Производственная практика		144	144			144				144						144	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Э	136	76	40	76			10	10	74	62					58	78
ПП.04.03	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				72							72
	Курсовая работа	ДЗ	20					20			20							20
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10

ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**286**	**202**	**56**	**130**	**72**	**0**	**18**	**10**	**182**	**104**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**198**
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	КДЗ	166	92	40	112			14		100	66					88	78
МДК.05.02	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ		38	18	16	18			4			38						38
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				72							72
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10
ПМ.06	**Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**		**178**	**148**	**16**	**40**	**108**	**0**	**4**	**10**	**0**	**178**	**0**	**0**	**0**	**178**	**0**	**0**
МДК.06.01	Профессиональный уход за пациентом	КДЗ	60	40	16	40			4			60				60		
УП.06	Учебная практика		36	36			36					36				36		
ПП.06	Производственная практика		72	72			72					72				72		
ПМ.06.КЭ	Квалификационный экзамен	Э	10							10		10				10		
ПМ.07Ц	**Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины**		**142**	**116**	**8**	**44**	**72**	**0**	**8**	**10**	**0**	**142**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**
МДК.07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	КДЗ	60	44	8	44			8			60						60
УП.07	Учебная практика		36	36			36					36						36
ПП.07	Производственная практика		36	36			36					36						36

ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10		10						10
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		108								108							108
Итого:			**4428**	**2316**	**1660**	**1632**	**720**	**20**	**134**	**150**	**3574**	**854**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**

5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОП.01	Анатомия и физиология человека	36	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП 07	Гигиена и экология человека	32	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	252	*ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	104	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.08	Тактическая медицина	32	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью формирования навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях

ОП.09	Психология общения	32	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью формирования навыков общения и взаимопонимания между пациентом и медицинским работником
ОП.10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	46	*ООО «МедИнвестГрупп»*	По запросу работодателя с целью формирования у студентов знаний и навыков в области современных технологий в медицине и сестринского дела в онкологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности и оказания качественной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПМ.06	Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	178	*ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью выполнения требований профессионального стандарта Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПМ.07	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	142	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью формирования компетенций необходимых для использования новых цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг
Итого		**854**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия

1.	- приготовление дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции медицинских изделий; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов; - проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты; - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами; - осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении; - осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации; - оформление утвержденной медицинской документации.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений
2	- заполнение медицинской документации под руководством медицинского персонала; - знакомство с медицинской документацией лечебного учреждения; - изучение документов лечебного учреждения; - работать с медицинскими информационными системами в сети "Интернет";	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	4	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - учиться работать в коллективе и команде; - изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, амбулаторно-поликлинической службы, кабинета иммунопрофилактики и отделения ЦСО; - заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, а также температурный лист и графическое изображение данных, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным; - знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. - проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности отделения.					
3	- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при заболеваниях; - проведение санитарно-	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	36	5	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

	противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров; - оформление медицинской документации.	формированию здорового образа жизни				
4	- транспортировка пациента на процедуры; - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение сестринского объективного обследования пациентов; - осуществление личной гигиены и кормления тяжелобольного пациента; - консультирование пациентов и их родственников; - выполнение медицинских манипуляций; - осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту; - проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. - ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	144	5	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний; - получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. - выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.					
4	- оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей; - проведение простых физиотерапевтических процедур; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля; - проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований; - выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента; - обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; - оказание медицинской помощи в	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72	6	Стационарные отделения	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

	неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.					
5	- проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности; - участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях; - участие в трансфузиях (переливаниях) крови; - осуществление наблюдения и контроля состояния пациента, поддержание витальных функций.	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, производственная практика	72	6	Подстанции скорой медицинской помощи, отделения экстренной помощи	Главная медицинская сестра, старшие фельдшера подстанции, заведующие отделениями, старшие медсестры отделений

6	- размещение и перемещение пациента в постели; - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию.	ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, производственная практика	72	3	Стационарные отделения	Главная медицинская сестра, старшая медсестра отделения
7	- работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Регистратура»:	ПМ. 07 Применение современных	36	6	Амбулаторно поликлиническое подразделение,	Заведующая поликлиникой, главная

	□ работа с расписанием; □ работа с данными пациента; □ прикрепление пациента; □ запись пациента; □ оформление вызова на дом; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Приемное отделение»: □ прием пациента в отделение □ регистрация данных поступления □ заполнение первичного осмотра в приемном отделении □ оформление госпитализации - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Поликлиника»: □ ведение электронной медицинской карты пациента; □ диспансеризация населения; □ создание направлений на лабораторное исследование; □ профилактические осмотры; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «СМП»: □ настройка структуры для СМП; □ импорт карт СМП; □ редактирование карт СМП; □ ручной ввод карт СМП; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «ЛВН»:	цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины, производственная практика			Стационарные отделения	медицинская сестра, старшая медсестра отделения,

	□ оформление листов временной нетрудоспособности; □ поиск и печать листов временной нетрудоспособности; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Статистика»; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика»; - работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией; - работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				ПН	Ноябрь					Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель				ПН	Май					Июнь				ПН	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	ПА	Г	Г	Г										1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39 1/2	1422	16 1/2	594	23	828	1 1/2	54	1/2	18	1	36									11	1476
2 курс	31	1116	11	396	20	720	3	108	1	36	2	72	7	252	5	180	2	72			11	1476

3 курс	*22*	*792*	*9*	*324*	*13*	*468*	*3*	*108*	*1*	*36*	*2*	*72*	*13*	*468*	*7*	*252*	*6*	*216*	*3*	*108*	*2*	*1476*
Всего	**92** ***1/2***	**3330**	**36** ***1/2***	**1314**	**56**	**2016**	**7** *1/2*	**270**	**3**	**90**	**5**	**180**	**20**	**720**	**12**	**432**	**12**	**288**	**3**	**108**	**24**	**4428**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и ПА дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) П (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – Г каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к АОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю адаптированной образовательной программы путем расширения компонентов (частей) адаптированной образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

−реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении всех видов практики

Взрослая сеть:

−ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 2»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. С.Н. Гринберга»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 1»
−ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. М.А. Тверье»
−ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница»
−ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»
−ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина»»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №2»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №4»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 5»

−ГБУЗ ПК «Городская поликлиника №7»
−ГБУЗ ПК «Городская поликлиника»
−АО "МЦ «Философия Красоты и Здоровья»
−ГБУЗ ПК «ПККГВВ»
Детская сеть:
−ГБУЗ ПК «КДКБ»
−ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.»
−ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 5»
−ГБУЗ ПК «ДКБ 13»
−ГБУЗ ПК «ГДП № 4 им. Чернышовой О.Е.»
−ГБУЗ ПК «ГДКП № 1»;

включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом адаптированной образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей адаптированной образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой

Кабинеты:

— Русский язык
— Литература

— Иностранный язык
— Математика
— Информатика
— Физика
— История
— Обществознание
— География
— Основы безопасности и защиты Родины
— Биология
— Химия
— социально-гуманитарных дисциплин
— безопасности жизнедеятельности
— анатомии человека
— основы патологии
— фармакологии
— основы латинского языка с медицинской терминологией
— иностранного языка
— основ реаниматологии
— первой медицинской помощи
— сестринского ухода в терапии
— оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля
— оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля
— Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ).
— Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров (Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины).

Мастерские и зоны по видам работ:

«Медицинский и социальный уход»:

1. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
4. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации адаптированной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.